

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 История земельно-имущественных отношений
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02kn.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Сафронкина Елена Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	проф. Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 35
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	сформировать у студентов основные знания по следующим вопросам: особенности земельных отношений в историческом развитии и на современном этапе; реальное влияние землеустройства и кадастров на экономическое развитие страны; основные законодательные акты, влияющие на развитие земельных отношений и землеустройства, известные методы регулирования земельно-имущественных отношений.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия	
3.2.2	Культурология	
3.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений						
1.1	Лекция 1. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений. 1.1. История земельных отношений как составная часть землеустроительной науки. 1.2. Специфика земельно-имущественных отношений, их субъекты и объекты. 1.3. Закономерности развития земельно-имущественных отношений. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
1.2	Практическое занятие 1. Земля и земельно-имущественные отношения. 1.1. Земля как ресурс и всеобщее средство производства. 1.2. Условия формирования земельно-имущественных отношений, их основные принципы и задачи. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК-1

1.3	Понятие и содержание земельных отношений. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Исторические аспекты развития земельно-имущественных отношений						

2.1	<p>Лекция 2. Землеустроительные действия в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.).</p> <p>2.1. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.</p> <p>2.2. Землевладение и межевание в государстве Русь.</p> <p>Лекция 3. Землеустройство и межевание в Московском государстве (XV-XVII вв.)</p> <p>3.1. Образование Поместного приказа — первого государственного межевого органа в России.</p> <p>3.2. Писцовые межевания.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Развитие землеустройства, кадастра и мониторинга земель в XVIII в.</p> <p>4.1. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.).</p> <p>4.2. Генеральное межевание второй половины XVIII в.</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Земельно-имущественные отношения в России на в России на в XIX – начале XX вв.</p> <p>5.1. Крепостнические формы земельно-имущественных отношений и попытки их смягчения в первой половине XIX в.</p> <p>5.2. Крестьянская реформа 1861 г., её значение в формировании новых форм земельных отношений.</p> <p>5.3. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Землеустройство в СССР.</p> <p>6.1. Земельно-имущественные отношения в первые годы советской власти (1917-1927 гг.).</p> <p>6.2. Землеустройство в период коллективизации, индустриализации и восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны (1928-1954 гг.)</p> <p>6.3. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство в 1954-1990 гг.</p> <p>/Лек/</p>	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
-----	---	---	----	----------------------	------------------------------	---	------

2.2	<p>Практическое занятие 2. Землеустройство в древности (до XII в.). 2.1. Возникновение землемерия в античных государство и его развитие. 2.2. Земельно-имущественные отношения в Древней Руси.</p> <p>Практическое занятие 3. Земельно-имущественные отношения в Средние века (XIII-XVI вв.). 3.1. Землеустройство и кадастры в средневековых государствах Европы. 3.2. Земельно-имущественные отношения в Московском царстве.</p> <p>Практическое занятие 4. Земельно-имущественные отношения в XVIII в. 4.1. Реформы Петра 1 и новый порядок проведения межевых работ. 4.2. Основные задачи и итоги Генерального межевания в России.</p> <p>Практическое занятие 5. Решение аграрного вопроса в Российской империи на рубеже XIX-XX вв. 5.1. Основные итоги крестьянской реформы 1861 г. 5.2. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 5.3. Специфика земельно-имущественных отношений на Дону в дореволюционный период.</p> <p>Практическое занятие 6. Землеустройство в XX в. 6.1. Формирование новых принципов земельно-имущественных отношений с приходом советской власти и переход на сплошную коллективизацию сельского хозяйства. 6.2. Основные виды землеустройства во второй половине XX в. /Пр/</p>	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК-1 ТК-2
-----	--	---	----	----------------------	------------------------------	---	--------------

2.3	Основное содержание Декрета о земле и крестьянского наказа? Особенности послереволюционных земельных преобразований в различных регионах бывшей Российской империи (Какие первые акты о земле были приняты после 1917 г)? Роль и место Земельного кодекса 1922 года в земельных преобразованиях? Сущность и назначение НЭП в земельных преобразованиях? Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства? Землеустройство в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства? Землеустройство в период 1961-1990 гг? /Ср/	1	31	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Регулирование земельных отношений на современном этапе						
3.1	Лекция 7. Реформирование земельно-имущественных отношений в России в конце XX - начала XXI вв. 7.1. Государственно-правовое реформирование земельно-имущественных отношений. 7.2. Организационно-хозяйственное и экономическое регулирование земельно-имущественных отношений. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-2
3.2	Практическое занятие 7. Земельно-имущественные отношения на современном этапе. 7.1. Земельная реформа в постсоветской России: основные этапы. 7.2. Земельно-имущественные отношения в зарубежных странах. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК-3
3.3	Закон о землеустройстве 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. зачет						
4.1	/Зачёт/	1	9		Л1.1Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. В рамках балльно-рейтинговой системы (БРС) успеваемость обучающихся оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических, лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре три (ТК1-ТК3).

ТК - текущий контроль:

- практическое задание № 1-3 (ТК1);
- практическое задание № 4-5 (ТК2);
- практическое задание № 6-7 (ТК3).

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2),

Вопросы к ПК1:

1. Виды крепостнических земельно-имущественных отношений (до принятия реформы Отмены крепостного права).
2. Особенности наделение крестьян землёй по реформе 1861 г. Плюсы и минусы этой реформы.
3. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Каково её значение в дальнейшем развитии России.
4. Основные принципы Декрета о земле, как они были реализованы.
5. Роль крестьянского поземельного банка в развитии земельно-имущественных отношений в России в начале XX в.
6. Сущность и значение НЭПа в решении аграрного вопроса России.
7. Основные положения Земельного Кодекса 1922 г.

Вопросы к ПК2:

1. Изменения содержания земельных отношений в процессе проведения земельных преобразований.
2. Как вырабатывается механизм экономических отношений в землепользовании.
3. Регулирование земельных отношений на современном этапе
4. Обеспечение охраны земель от деградации и уничтожения плодородия почв.
5. Характерные черты регулирования земельных отношений в западноевропейских странах.
6. Особенности регулирования земельных отношений в США.
7. Содержание земельных отношений в странах Восточной Европы.

Итоговый контроль:

1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений
2. Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты
3. Земля как ресурсы и всеобщее средство производства
4. Использование земли – как основа формирования земельных отношений
5. История земельных отношений как составная часть землеустроительной науки
6. Закономерности развития земельных отношений
7. Возникновение землеустройства и первые землеустроительные действия
8. Образование Древнерусского государства и формирование его территории
9. Землевладение и межевание в государстве Русь
10. Межевания во времена монголов и в Московском государстве (XII-XVвв)
11. Вотчинная и поместная система землевладения.
12. Писцовые межевания, их содержание и роль.
13. Образование Поместного приказа.
14. Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания.
15. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.
16. Необходимость и значение Генерального межевания.
17. Порядок Генерального межевания.
18. Специальное межевание.
19. Основные виды земельно-имущественных отношений в крепостнической России.
20. Реформа 1861 г., ее значение в аграрных преобразованиях страны.
21. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.
22. Столыпинская аграрная реформа.
23. Земельные отношения на Дону в дореволюционный период.
24. Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.
25. Содержание Декрета о земле и крестьянского наказа.
26. Роль и место Земельного кодекса 1922г. в аграрных преобразованиях.
27. Сущность и назначение НЭП в земельных преобразованиях.
28. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов и совхозов в 1929-1935 гг.
29. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.
30. Развитие колхозного строя, проведение межхозяйственного землеустройства.
31. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель.

32. Земельные отношения в период 1965-1985 гг.
33. Реформирование земельных отношений в России в 1990-е гг.
34. Содержание Закона о земле от 28.02.1990г.
35. Сущность и структура Государственного управления земельным фондом.
36. Правовое регулирование земельных отношений.
37. Основные положения совершенствования земельных отношений на современном этапе.
38. Развитие земельных отношений в западноевропейских странах.
39. Земельно-имущественные отношения в США.
40. Реформирование земельных отношений в восточноевропейских странах и Китае.

6.2. Темы письменных работ

1. Крестьянская реформа 1861 г.: плюсы и минусы.
2. Изучение Крестьянских наказов: исторический опыт.
3. Основные положения аграрной реформы П.А.Столыпина, нашедшие воплощение в жизнь.
4. Коллективизация сельского хозяйства в 1930 г.: методы проведения, итоги.
5. Оценка современной аграрной реформы рубежа XX-XXI вв.
6. Современные проблемы землеустройства и кадастров.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие

индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафронкина Е.И.	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: курс лекций для бакалавров направления Землеустройство и кадастры	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=273266&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Сафронкина	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: методические указания для выполнения практических занятий для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=273262&idb=0
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Сафронкина	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: методические указания для подготовки практических занятиям и выполнению контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=273264&idb=0
Л2.3	Рязанцев И. И.	Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства: монография	Ставрополь: СтГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/169746

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/	
7.2.2	Электронная библиотека "Научное наследие России" http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/	

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	

7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	7-Zip	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su.</p> <p>3. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		